

今日はどう？トークデーです！

以下のお題について、ぜひ家族で話をしてみてください！

あなたは14枚の権利カードとともに気球に乗っています。
しかし、だんだん気球の高度が下がってきました…
助かるためには、1枚ずつ権利を捨てなければいけません。

どの権利から
捨てるべきなの？

〈14枚の権利カード〉

ア きれいな空気を吸う権利 	エ いじめられたり、命令・服従されない権利 	キ 好きな本を読む権利 	コ 周囲の人から親切にもらえる権利 	ス 愛し、愛される権利
イ 自由にできるお金をもつ権利 	オ 毎日、十分な食べ物と水を得る権利 	ク 毎年、旅行をして休暇を楽しむ権利 	サ 自分のあやまりを許してもらう権利 	セ 私だけの部屋をもつ権利
フ みんなと異なっているところ認められる権利 	カ 遊べる(休養できる)時間をもつ権利 	ケ 正直な意見を言い、それを聞いてもらう権利 	シ お店で好きな商品を選ぶ権利 	

Let's talk!

- ① あなたが最初に捨てる1枚目の権利は何ですか？
- ② 何枚まで捨てることができますか？また、捨てるものは何ですか？
- ③ これは捨てることができないという権利は何ですか？

5月18日
土曜日

ふれあい道徳の様子

1年生

教材：あったほうがいい？ 項目：よりよい社会のために

今回のふれあい道徳では、『あったほうがいい？』という題材を通して、よりよい社会にしていくために、一人ひとりがどんな心がけをしながら生活を送るといいのかを考えました。具体的に、靴にガムがくっついたエピソード、町のゴミ箱がゴミであふれている状況から、ゴミ箱を設置した方がいいのか/設置しない方がいいのかを考える内容でした。現在の道徳の授業は、「**考え議論する道徳**」と言われ、他者と意見を交えながら自分の考えが変わったり、深めたりしています。

今回は生徒同士の交流を超えて、保護者の方々とも交流をすることができました。対話を通して、中学生と大人の考え方の違いや共通点などに気づき、一人ひとりの考えが大きく揺さぶられ、より深まったようです。

保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

★生徒の感想★

- ・「ポイ捨てはもちろんダメだけど、設置されたゴミ箱にゴミを捨てることも考える必要があると思った。」
- ・「できるだけ、家でゴミを分別して捨てる。」

どう思う？

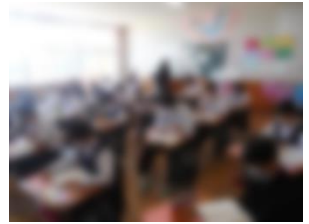
2・3年生はウラ面です

2年生

教材：「自分」ってなんだろう 項目：向上心、個性の伸長

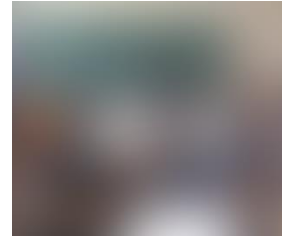
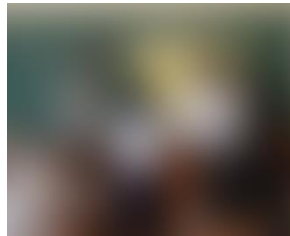
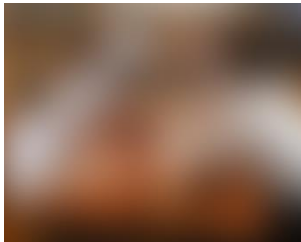
今回のふれあい道徳では、**自己を見つめ直す**ことを通して、自己理解に努め、自分らしく生きようとするきっかけを探しました。

友達から自分の良さを教えてもらうことで、多くの生徒が**新たな発見や気づき**があったようです。喜ぶ姿もたくさん見られました。保護者の方にお問い合わせをした事前アンケートでは、多くの回答をいただくことができ、子どもたちへのアドバイスもすることができました。ご協力ありがとうございました。



★生徒の感想★

- ・「ありのままでいいということがわかった。」
- ・「自分を出して、笑顔を忘れないでいきたいと思う。」
- ・「自分の良さに気づいて、もっと増やしていきたい。」
- ・「成長するためには、“自分を知る”ということが大切。」
- ・「自分にしかない“かけがえのないもの”を様々な経験を通して伸ばしていきたい。」



3年生

教材：臓器ドナー 項目：自他の生命の尊さ

今回のふれあい道徳では、**臓器提供**という現代的な課題について考えることを通して、生命の尊さを深く理解してほしい、自他の生命をかけがえのないものとして尊重しようとする判断力を身につけてほしいというねらいをもって授業を行いました。

実際に臓器提供を経験した家族の体験談をもとに、臓器提供をめぐる様々な迷いや問題について考えました。そして、実際に自分自身はどうするつもりなのか、また家族はその時どう思うのか、友達や保護者の皆さまとの交流を通して、考えを深めることができました。

★生徒の感想★

- ・「今回の授業で命の大切さ、重さをもう一度再確認することができた。最後に、動画を見て臓器を提供することで助かる、生きることができる人が増えるなら、提供してもいいなと考えを改めました。」
- ・「命の大切さや家族のよさ、死と向き合うことでどう行動するかが大切だと思った。」
- ・「命にかかわることだからこそ、みんな判断を慎重に行うべきだと思った。」



ふれあい道徳アンケート ～保護者の方々より～

- 1年生・ごみ捨てに関して、いろんな子の意見が聞けて良かったです。
- ・大人も考えさせられる内容で、家庭でも指導したいと思う。
- 2年生・グループ交流の時に拍手があったのが温かい雰囲気でした。
- ・自分を知るきっかけになる内容だったので、非常に良い取り組みだと感じました。
- 3年生・臓器提供に対して、子どもに意思があること知ることができ、良い機会になりました。
- ・普段、あまり触れることがない臓器提供の話だったので、いろいろと考えさせられました。

ご多用の中、事前・当日アンケートのご協力や、ご参観ありがとうございました。
次回は9月発行予定です。